



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2024-2025 Güz	Tarsus Üniversitesi Çocuk Gelişimi Programı	OD 101	2.00	Atatürk İlk. ve Ink. Tar.I

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Dr. Çiğdem DUMAN SÜNER
E-posta:	cigdemduman@tarsus.edu.tr
Tel:	0(324) 600 0033- 88225
Çevrimiçi Ortam Adresi:	https://meet.google.com/nod-mvyw-hjs xigo43n
Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:	09-00-10-50
Öğrenci Görüşmeleri:	Aser%8<Çarşamba günleri öğrenci görüşme saatleri mevcuttur.

B. Dersin Amacı
Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinin amacı, üniversite gençliğine Türk Devrimi'ni zorunlu kılan tarihsel koşulları, Osmanlı Devleti'nin sona ermesi ve Anadolu'nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesini ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ilişkin temel bir bakış açısı kazandırmaktır

C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">- .Öğrencinin geçmişi ve bugünü anlayabilmesi ve tarih bilincine sahip olabilme.- Çağdaş dünya tarihini etkilemiş olan önemli olayları kavrayabilme- Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin nedenlerini kavrayabilme ve Batı'daki gelişmeler ölçeğinde değerlendirme yapabilme.- Dünyanın değişen koşulları içerisinde Osmanlı modernleşmesini kavrayabilme- Ulusal Egemenliğin hâkim kılınması düşüncesi çerçevesinde Ulusal Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları ve TBMM'nin açılmasının önemini kavrayabilme.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

- Günümüz dünya siyaseti içinde bazı tartışmalara konu olan ve Türkiye'nin geçmişinde yer alan tarihsel gelişmeler hakkında doğru bilgiler edinme.
- Lozan Barış Antlaşmasıyla tam bağımsız, çağdaş, diğer devletlerle eşit onurlu bir Türk Devleti'nin kurulduğunu ve yeni devletin tüm dünya ülkeleri tarafından tanındığını kavrayabilme.
- Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk, Atatürk'ün düşünce ve görüşleri ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu hakkında doğru bilgiler edinme.

D. Ölçme ve Değerlendirme

	Ağırlık (%)	Değerlendirme Yöntemi	Sayı	Ağırlık (%)
Vize Sınavı	40	Soru-Yanıt	1	40
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100

-Vize sınavı ve final sınavı YÜZ YÜZE çoktan seçmeli olarak yapılacaktır.
- Öğrenci kısa sınavlarda ilgili tarihe kadar işlenen konulardan, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.

E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (**isim_soyisim@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır.
- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin cigdemduman@tarsus.edu.tr adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.

F. Ders Planı			
Hafta	Tarih	Konu	Öğretim Yöntemi
1	1.HAFTA	- Dersin Tanıtımı - Ders İzlenesinin Tanıtımı -Dersin Tanıtımı ve Derste Geçen Kavramlar	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
2	2.HAFTA	Türk Devrimine Yol Açan Gelişmeler: Dünyada Demokrasinin Gelişimi	Öğretim elemanı sunumu, okuma, örnek vaka incelemesi, tartışma, soru-yanıt
3	3.HAFTA	Osmanlı Modernleşmesi (Tanzimat Dönemi)	Öğretim elemanı sunumu, okuma, örnek vaka incelemesi, tartışma, soru-yanıt
4	4.HAFTA	Osmanlı Modernleşmesi (Meşrutiyet Dönemi)	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
5	5.HAFTA	I. Dünya Savaşı Öncesindeki Gelişmeler:	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
6	6.HAFTA	I. Dünya Savaşı ve Sonrasında Osmanlı Devleti:	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
7	7.HAFTA	Ulusal Direnişin Örgütlenmesi:	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
8	8.HAFTA	Ara Sınav	-



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

9	9.HAFTA	Kongreler ve Misak-ı Milli	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
10	10.HAFTA	TBMM'nin Kurulması	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
11	11.HAFTA	İç İsyenlar, Sevr Antlaşması, Ulusal Kurtuluş Savaşının Maddi Kaynakları.	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
12	12.HAFTA	Ulusal Kurtuluş Savaşı ve Cepheleer.	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
13	13.HAFTA	TBMM'nin Dış İlişkileri	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
14	14.HAFTA	Cumhuriyet'in İlanı.	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
15	15.HAFTA	Türk Devriminin Nitelikleri	Öğretim elemanı sunumu, okuma, tartışma, soru-yanıt
16	16.HAFTA	Dönem Sonu Sınavı	-
17	17.HAFTA	Dönem Sonu Sınavı	-

G. DERS KAYNAKLARI

1. Önerilen kaynaklar:
2. Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, 1919-1927, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1999;
3. Ergün AYBARS, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ercan Kitabevi, İzmir, 2000;
4. Suna KİLİ, Türk Devrim Tarihi, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2001;
5. Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996;
6. Şerafettin TURAN, Türk Devrim Tarihi, 4 Cilt, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1999;
7. Şevket Süreyya AYDEMİR, Enver Paşa, Makedonya'dan Orta Asya'ya, 3 Cilt, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1995;



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

8. A. Haluk ÜLMAN, I. Dünya Savaşı'na Giden Yol ve Savaş, İmge Yayınları, Ankara, 2002;
9. Prof.Dr. Şerife YORULMAZ, Komisyon, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Deniz Kitabevi, Mersin, 2019.
10. <https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/TAR201U/ebook/TAR201U-12V3S1-8-0-1-SV1-ebook.pdf>
11. <https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=aturkilkeriveinkilaptarihi>
12. <http://auzefkitap.istanbul.edu.tr/kitap/kok/ati1.pdf>



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ
DERS İZLENCE FORMU

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2024-2025 / Güz	Bankacılık ve Sigortacılık – Sağlık Kırmları İşl. – Çocuk Gelişimi	OD 103	2.00	Türk Dili I

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Tekin TAN
E-posta:	tekintan@tarsus.edu.tr
Tel:	(324) 600 0033- 1038
Çevrimiçi Ortam Adresi:	https://classroom.google.com/c/NzEyMzg5NTcyMTk4?cjc=vaykpur
Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:	Pazartesi / 13.00 – 14.40
Öğrenci Görüşmeleri:	Hafta içi Salı, Çarşamba, Perşembe günleri 10.00-11.50 saatleri arasında yapılacaktır.

B. Dersin Amacı
Öğrencilere; dilin sosyal bir kurum olarak bir milletin hayatındaki önemini kavratılabilmek ve ana dili şuurı kazandırmak, Türkçenin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavratılabilmek, duygu ve düşüncelerini akıcı ve anlaşılır bir şekilde, yazılı veya sözlü olarak aktarabilecekleri doğru ve etkin bir Türkçe kullanma yetisi kazandırmaktır.

C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">- Dilin mahiyeti, dillerin doğuşu, Türk dilinin tarihi gelişimi ve niteliklerini açıklayabilir.- Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yerini tanımlayabilir.- Türkçenin güncel sorunlarına karşı duyarlı hale gelir.- Noktalama işaretlerini ve yazım kurallarını metin üzerinde doğru uygulayabilir.- Türkçede sesler, ses uyumları ve ses olayları hakkında temel kavramları tanır.- Türkçenin özelliklerini öğrendikleriyle ilişkilendirerek metin üzerinde uygulama yapar.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ
DERS İZLENCE FORMU

D. Ölçme ve Değerlendirme				
	Ağırlık (%)	Değerlendirme Yöntemi	Sayı	Ağırlık (%)
Ara Sınav	40	Vize Sınavı	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100
<ul style="list-style-type: none">- Vize sınavı ve final sınavı sınıf ortamında yüz yüze çoktan seçmeli olarak yapılacaktır.- Öğrenci vize sınavında ilk 7 haftalık konulardan, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.				

E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar
<ul style="list-style-type: none">- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (isim_soyisim@tarsus.edu.tr) üzerinden yapılacaktır.- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (Slayt, video kayıt, vb.) Google Classroom uygulamasında bulunan sanal sınıfta paylaşılacaktır.- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin tekintan@tarsus.edu.tr adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ
DERS İZLENCE FORMU

F. Ders Planı			
Hafta	Tarih	Konu	Öğretim Yöntemi
1	16.09.2024	- Dersin Tanıtımı ve İşleniş Biçimi - İletişim üzerine	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
2	23.09.2024	- Dil nedir, özellikleri ve türleri nelerdir? - Dil- kültür ilişkisi	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
3	30.09.2024	- Dünya dillerinin sınıflandırılması - Dil aileleri.	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
4	07.10.2024	- Türk dilinin özellikleri, yayılma alanları - Türk dilinin dünya dillerine etkisi	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
5	14.10.2024	- Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe Dönemi	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
6	21.10.2024	- Türk dilinin tarihi gelişimi ve dönemleri: Yeni Türkçe Dönemi ve Modern Türkçe Dönemi	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
7	28.10.2024	- Türk Dil Kurumu tanıtımı, çalışmaları. - Atatürk'ün Türkçe görüşü ve Güneş- Dil Teorisi	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
8	04.11.2024 10.11.2024	Ara Sınav	-
9	11.11.2024	- Ses Bilgisi: Türkçedeki ses olayları ve ses özellikleri	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
10	18.11.2024	- Ses Bilgisi: Türkçedeki ses olayları ve ses özellikleri	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
11	25.11.2024	- Yazım kuralları - Türkçedeki yazım sorunları	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ
DERS İZLENCE FORMU

12	02.12.2024	- Yazım kuralları - Türkçedeki yazım sorunları	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
13	09.12.2024	- Noktalama işaretleri ve kullanım alanları	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
14	16.12.2024	- Noktalama işaretleri ve kullanım alanları	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
15	23.12.2024	- Yazım ve noktalama için metin uygulamaları	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
16	30.12.2024 10.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	-

G. DERS KAYNAKLARI

1- Komisyon; Türk Dili I-II, Açıköğretim Yayınları, Eskişehir, 2018.
2- Komisyon; Türk Dili I-II, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayını, İstanbul, 2019.
3- Komisyon; Türk Dili I-II, Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum, 2019.
4- Türkçe Sözlük; TDK Yayınları, Ankara, 2011.
5- Yazım Kılavuzu; TDK Yayınları, Ankara, 2012.
6- www.tdk.gov.tr
7- Prof. Dr. Muharrem Ergin; Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay., 2001.
8- Prof. Dr. Zeynep KORKMAZ, Prof. Dr. Tuncer GÜLENSOY, Prof. Dr. Ahmet B. ERCİLASUN; Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ekin Yay.
9. Prof. Dr. Ertuğrul Yaman, Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz, Prof. Dr. Mehdi Ergüzel; Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Yargı Yay. 2018.
10- Prof. Dr. Kemal Yavuz, Prof. Dr. Kâzım Yetiş, Prof. Dr. Nejat Birinci; Üniversite Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Bayrak Yay., İstanbul, 2001.
11- Ömer Asım Aksoy, Dil Yanlışları 2000 Sözün Eleştirisi, İnkılap Kitabevi, 2016.
12- Prof. Dr. Gürer Gülsevin, Doç. Dr. Erdoğan Boz; Türkçenin Çağdaş Sorunları, Gazi Kitabevi, 2006.
13- Prof. Dr. Tuncer Gülensoy, Türkçe El Kitabı, Akçağ Yay., Ankara 2015.
14- Leylâ Karahan, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yay., Ankara 2012.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ
DERS İZLENCE FORMU



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZE SANAYİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2024-2025/ Güz	SHMYO/Çocuk Gelişimi	OD 105	2.00	Yabancı Dil I

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Ezgi Toygar
E-posta:	ezgitoygar@tarsus.edu.tr
Tel:	(324) 600 0033- 1610
Çevrimiçi Ortam Adresi:	OD105 – Yabancı Dil I (Sınıf Kodu: m4cuyef)
Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:	Pazartesi / 11.00-12.50
Öğrenci Görüşmeleri:	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında ezgitoygar@tarsus.edu.tr mail adresine, e-mail atarak sorularınızı iletebilir veya Çarşamba saat 11.00-12.00 arası ve Perşembe 13.00-14.00 arasında ofise başvurabilirsiniz.

B. Dersin Amacı
-A2 seviyesinde dil bilgisi ve kelime bilgisi kazanımı. -A2 seviyesinde okuma ve dinleme parçalarını anlayabilme ve ilgili soruları cevaplayabilme. - A2 seviyesinde sözlü ve yazılı olarak etkin bir iletişim becerisine sahip olabilme.

C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları
Bu dersin sonunda öğrenciler: <ul style="list-style-type: none">- Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak okuyup yazabilir.- Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme ve konuşabilme yeteneği kazanabilir.- Kendisi hakkında konuşma ve yazma yeteneği kazanabilir.- Herhangi bir konuyu A2 seviyesinde yazma yeteneği kazanabilir.

D. Ölçme ve Değerlendirme



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZE SANAYİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

	Katkı Yüzdesi (%)	Değerlendirme Yöntemi	Sayı	Ağırlık (%)
Yıl İçi Çalışmaları	40	Kısa Sınav	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100
<ul style="list-style-type: none">- Vize ve final sınavları yüz yüze yapılacaktır.- Kısa sınavın hangi tarihlerde yapılacağı aşağıda haftalık akış üzerinde belirtilmiştir.- Kısa sınav, sınav haftasına kadar işlenmiş olan tüm konuları kapsayacaktır.- Sınavlar, açık uçlu ve çoktan seçmeli sorulardan oluşabilecektir.- Kısa sınav Google Formlar aracılığıyla yapılacaktır.				

E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (**öğrencinumarası@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır.
- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin mail adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (slayt, pdf dosyaları, vb.) 'Google Classroom' uygulamasında bulunan (OD105-Yabancı Dil I) sınıfında paylaşılacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılması planlanan online sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin meltemkaygusuz@tarsus.edu.tr adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.
- Bu ders ile ilgili online dersler 'Google Meet' uygulaması üzerinden yapılacaktır.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZE SANAYİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

F. Ders Planı		
Hafta	Konu	Öğretim Yöntemi
1	Exemptions Page: 2,3 Introduction to the course. Useful classroom language.	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
2	Unit-1 Nice to meet you! Page: 4,5,6 Vocabulary: Greetings. Conversation: Introducing yourself. Syllable stress. Language practice: Statements with be. Smart talk: Who's that? (p.84, 96)	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
3	Unit-1 Nice to meet you! Page: 7,8,9 Listening conversation. Language practice: Questions with be. Reading a biography. Writing an email (p. 108). Speaking: Where are you from?	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
4	Unit-2 What do you do? Page: 10,11,12 Vocabulary: Jobs. Talking about personal information. Common Wh- questions. Pronunciation: Reduction of do you. Smart talk: What do they do? (p.85, 97)	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
5	Unit-2 What do you do? Page: 13,14,15 Listening: People talking about jobs and where they live. Reading an interview. Writing a paragraph with personal information (p. 108). Extending a conversation.	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
6	Unit-3 Do you like noodles? Page: 16,17,18 Vocabulary: Food and drink. Talking about likes and dislikes. The simple present tense. Question intonation. Smart talk: Does he like fish? (p.86, 98)	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
7	Unit-3 Do you like noodles? Page: 19,20,21 Listening: People ordering in restaurants. Reading an	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZE SANAYİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

	article on street food. Writing a letter about your favorite restaurant (p. 109). Using flashcards for speaking. Review: Units 1-3 Pages 22-23.	
8	Ara Sınav	-
9	Unit-4 How often do you exercise? Page: 24,25,26 Vocabulary: Sports and exercise. Talking about habits and routines. Frequency adverbs and time expressions. Final s sounds. Smart talk: How often? (p.87, 99)	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
10	Unit-4 How often do you exercise? Page: 27,28,29 Listening: Interviews about exercise routines. Reading an article on NBA basketball players and their training. Writing an email about typical weekend (p. 109). (Kısa Sınav)	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
11	Unit-5 I'm listening to music. Page: 30,31,32 Vocabulary: Everyday activities. Describing everyday activities. The present continuous tense. Reduction of What is What are. Smart talk: What is he doing? (p.88, 100)	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
12	Unit-5 I'm listening to music. Page: 33,34,35 Listening: Phone conversation about what people are doing right now. Reading a survey on cell phone manners. Writing a paragraph about what you are doing right now (p. 110). Verb collocations.	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
13	Unit-6 Where were you yesterday? Page: 36,37,38 Vocabulary: Problems. Talking about past events. The past tense of be. Smart talk: Where were they? (p.89, 101)	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
14	Unit-6 Where were you yesterday?	Öğretim elemanı sunumu,



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
ORGANİZE SANAYİ TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

	Page: 39,40,41 Listening: People talking about why they were late. Reading an article about tribute hands. Writing a diary entry about your last English class (p. 110). Getting clarification.	soru-yanıt
15	REVISION WEEK	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
16	Dönem Sonu Sınavı	-

G. DERS KAYNAKLARI

1. Smart Choice 1 Student Book 4th Edition- Oxford.
2. Smart Choice 1 Workbook - Oxford.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS İZLENCE FORMU

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2024-2025 / Güz	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı	OD 107	2.00	Kariyer Planlama

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Bağdagül SARIDAŞ
E-posta:	bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr
Tel:	0(324) 600 0033 / 1710
Çevrimiçi Ortam Adresi:	https://ues.tarsus.edu.tr/
Çevrimiçi Ortam Ders Günü/Saati:	Salı/ 16:00-16:50
Öğrenci Görüşmeleri:	Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr mail adresine, e-mail atarak sorularınızı iletebilir, Salı günü 13:00-14:00 ve Perşembe günü 14:00-15:00 arasında yüz yüze görüşmek üzere ofise başvurabilirsiniz. NOT: Online Meet görüşmesi için bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr adresine e-posta göndererek randevu alabilirsiniz.

B. Dersin Amacı
Bu derste, öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmak amaçlanmaktadır.

C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">• Kariyer Merkezlerini ve Faaliyetlerini Tanır• Öz Farkındalık Becerilerini Kavrar• Kariyer Seçeneklerini Bilir• İnce Becerileri Kavrar• Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetleri Bilir• Uluslararası Değişim Programlarını Bilir• Yetenek Kapısını Bilir



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS İZLENCE FORMU

D. Ölçme ve Değerlendirme				
	Ağırlık (%)	Değerlendirme Yöntemi	Sayı	Ağırlık (%)
Yıl İçi Değerlendirme	-	Performans		-
Ara Sınav	40	Sınav (5 Etkinlik)	1	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60	Sınav	1	60

- Performans değerlendirmesi, vize sınavı kapsamında yapılacaktır.

- Performanslar 5 etkinlik teslimi şeklinde öğrenciler tarafından öğretim elemanının yönlendirmeleri ile hazırlanmalı ve tamamlanarak teslim edilmelidir. Vize sınav günü ve saatinde, ödevlerin tamamı öğretim elemanına teslim edilmelidir.

- Teorik derslerdeki konular (zekâ, kişilik, kişisel özellikler, beceriler, kariyer, kariyer hazırlığı) ve sektör günlerinde temsilcilerin katılımlarıyla işlenen dersler (STK, kamu, özel, akademi, girişimcilik, özgeçmiş) yarıyıl sonu sınavı kapsamında değerlendirmeye alınacaktır.

- YTNK TV’de bulunan Kariyer Planlama Dersi videolarının zorunlu olarak işaretlenen (*) içeriklerin izlenmesi gerekmektedir. Söz konusu içerikler tamamlandığında Kariyer Planlama Dersi Katılım Belgesi verilmektedir. Söz konusu Katılım Belgesi finalde değerlendirme kriteri olarak dikkate alınacaktır (20 puan). Katılım belgesi alınarak öğretim elemanına final tarihinde classroomda paylaşılması ve iletilmelidir.

Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal e-posta adresleri (ogrencinumarası@tarsus.edu.tr) üzerinden yapılacaktır.
- Uzaktan eğitim sürecinde herhangi bir iletişim sorunu ve mağduriyet yaşanmaması için öğrencilerin e-posta adreslerini sık sık kontrol etmeleri önem arz etmektedir.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders ile ilgili tüm materyaller (Slayt, video kayıt, vb.) Google Clasroom üzerinden paylaşılacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar ve etkinlikler belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen geri dönüşler kabul edilmeyecektir.
- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirme için bagdagulsaridas@tarsus.edu.tr adresine e-posta gönderilmesi gerekmektedir.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI

DERS İZLENCE FORMU

E. Ders Planı			
Hafta	Tarih	Konu	Öğretim Yöntemi
1	16.09.2024 (I. Etkinlik)	Kariyer Yolculuğunun Başladı İlk Durak: Kariyer Merkezi	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt, YTNK TV videoları
2	23.09.2024 (II. Etkinlik)	Zekâ ve Kişilik	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt, YTNK TV videoları
3	30.09.2024 (III. Etkinlik)	Kişisel Özellikler	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt, YTNK TV videoları
4	07.10.2024 (IV. Etkinlik)	Kariyer Yolunda Fark Yaratmanın Anahtarı: Beceriler	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt, YTNK TV videoları
5	14.10.2024 (V. Etkinlik)	Kariyer Nedir?	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt, YTNK TV videoları
6	21.10.2024	Kariyerime Nasıl Hazırlanırım?	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt, YTNK TV videoları
7	28.10.2024- 01.11.2024	Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Ulusal	Webinar/Seminer, soru-yanıt, YTNK TV videoları
8	04.11.2024- 10.11.2024	Ara Sınav	-
9	11.11.2024- 18.11.2024	Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları Uluslararası	Webinar/Seminer, soru-yanıt, YTNK TV videoları
10	18.11.2024	Sektör Günleri- Kamu Sektörü	Webinar/Seminer, soru-yanıt, YTNK TV videoları
11	25.11.2024	Sektör Günleri- Özel Sektör	Webinar/Seminer, soru-yanıt, YTNK TV videoları
12	02.12.2024	Sektör Günleri- Akademi	Webinar/Seminer, soru-yanıt, YTNK TV videoları
13	9.12.2024- 13.12.2024	Sektör Günleri- Girişimcilik	Webinar/Seminer, soru-yanıt, YTNK TV videoları
14	16.12.2024- 20.12.2024	Özgeçmiş, Kapak Yazısı ve Teşekkür Mektubu Hazırlama	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt, YTNK TV videoları
15	23.12.2024	Genel Değerlendirme	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt, ders değerlendirme anketi
16	30.12.2024- 10.01.2025	Dönem Sonu Sınavı	-

F. DERS KAYNAKLARI
1. Dersin öğretim elemanı tarafından seçilen destekleyici kitap, dergi, makale ve çevrimiçi kaynaklar.
2. KMO tarafından hazırlanan kılavuzlar.
3. Beceri/yetenlik değerlendirme envanterleri.
4. KMO katkısıyla düzenlenen kariyer etkinlikleri (Kariyer Fuarı, Seminerler, Bilgilendirme Oturumları, Mentörlük, Mezunlarla Buluşma, Sektör Panelleri, Mülakat Simülasyonları vb.)
5. Örnek video, belgesel ve filmler.
6. Mülakat simülasyonu, örnek olay/atölye çalışması vb. interaktif etkinlikler.

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - ÇOCUK GELİŞİMİ	CG 101	4.00	ÇOCUK GELİŞİMİ I

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Bu derste, gelişim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler ve gelişimsel alanları (psikomotor, bilişsel gelişim) hakkında gerekli teorik bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
Dersin İçeriği	Gelişim ile İlgili Temel Kavramlar, Temel İlkeler, Gelişimi Etkileyen Faktörler, Gelişim Dönemleri ve Kritik Evreler, Doğum Öncesi Gelişim, Fiziksel Gelişim, Beyin Gelişimi, Psikomotor Gelişim ve Bilişsel Gelişim
Ders İçin Önerilen Hususlar	-
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1) Öztürk Aynal Ş. (2017). Çocuk Gelişimi -1 , Eğitim Kitabı, Ankara 2) Baysal Metin N. (2017). Doğum Öncesinden Ergenliğe Çocuk Gelişimi, 2. Baskı, Pegem Akademi, Ankara 3) Aral N. (2018). Çocuk Gelişimi, Anadolu Üniversitesi, e - Kitap, Yayın No: 2130, Eskişehir
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenci, gelişim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri açıklayabilir.
2	Öğrenci, gelişimi etkileyen faktörleri yorumlayabilir.
3	Öğrenci, gelişimsel dönemleri ve gelişimin kritik evreleri açıklayabilir.
4	Öğrenci, doğum öncesi gelişim özelliklerini ve süreçlerini açıklayabilir.
5	Öğrenci, psikomotor ve bilişsel gelişim süreçlerini ve özelliklerini açıklayabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Gelişim, Büyüme, Öğrenme, Olgunlaşma ve Gelişim Alanları ile İlgili Temel Kavramlar	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
2	Gelişim ile İlgili Temel İlkeler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
3	Gelişimi Etkileyen Faktörler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
4	Gelişim Dönemleri ve Kritik Evreler	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
5	Doğum Öncesi Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
6	Fiziksel Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
7	Beyin Gelişimi	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
8	Ara Sınav	-	-
9	Psikomotor Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
10	Psikomotor Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
11	Psikomotor Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
12	Bilişsel Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
13	Bilişsel Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
14	Bilişsel Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
15	Bilişsel Gelişim	Anlatım, Tartışma, Soru-Cevap	Yok
16	Dönem Sonu Sınavı	-	-

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Rapor Hazırlama	1	20
Ev Ödevi	2	30
Ara Sınav	1	50
Toplam		100

Yarıyıl Sonu Sınavı	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
YİD Ek Sınav	20
Ara Sınav	20
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Okuma	14	3	42
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	4	4	16
Final Sınavı	1	1	1
Ev Ödevi	2	4	8
Derse Katılım	14	3	42
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	3	3	9
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) = 4 ~ 4			

Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı / Dönemi	Birim	Ders Kodu	Dersin AKTS Kredisi	Ders Adı
Güz	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU - ÇOCUK GELİŞİMİ	BP 103	6.00	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

Ders Genel	
Dersin Ön Koşulu Olan Dersler	Yok
Dersin Amacı	Bu derste, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarının kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Bilgisayara İlişkin Temel Kavramlar, Donanım ve Yazılımlar, Genel Olarak Ofis Yazılımları, MS Word, MS Excel ve MS Power Point, Siber Güvenlik
Ders İçin Önerilen Hususlar	Yok
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	1)Çebi Bal, H. (2018), Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Ekin Yayınevi, BURSA 2)Atatürk Üniversitesi. (2019) Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı I, ERZURUM 3) Atatürk Üniversitesi. (2019) Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı II, ERZURUM.
Staj Durumu	Yok
Dersin Öğretim Üyesi	Öğr. Gör. Şeymanur EFENDİOĞLU

Ders Öğrenme Çıktıları	
1	Bilgisayar sistemine ait temel kavramları açıklayabilecektir.
2	Microsoft Office Word programını etkin kullanabilir.
3	Microsoft Office Excel programını etkin kullanabilir.
4	Microsoft Office PowerPoint sunu programını etkin kullanabilir.

Ders Haftalık İçerik			
Hafta	Konular		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Gmail, Google Drive, Google Classroom, Google Meet, Öğrenci Bilgi Sistemi ve Ders Hakkında Temel Bilgiler	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Yok
2	Bilişim Teknolojileri, Temel Kavramlar, Bilgisayarın Tarihçesi, Bilgisayar Teknolojilerinin Günlük Hayattaki Uygulamaları, Bilgisayar Mimarisi	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
3	Donanım ve Yazılım Kavramları, Giriş Çıkış Birimleri, İşletim sistemleri	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
4	Kelime İşlemci Programı	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
5	Kelime İşlemci Programı	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
6	Elektronik Tablolama Programı	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
7	Elektronik Tablolama Programı	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
8	Ara Sınav		
9	Sunum Yazılımları	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
10	Bilişim Hukuku ve Etiği	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
11	Ağ Güvenliği ve Siber Güvenlik	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
12	Sosyal Ağlar, Sosyal Medya (Linkedin, Kariyer.net kullanımı, Blogger ve Influencer Kavramları)	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
13	Bulut Bilişim, Dosya Paylaşımı (Google Drive, Dropbox, iCloud, OneDrive)	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
14	Web Tarayıcı Programları, Web'de İçerik Arama Yöntemleri	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
15	Yarının Teknolojisi (Yapay Zeka, Big Data, Süper Bilgisayarlar)	Öğretim elemanı sunumu, Uygulama/Pratik, soru- yanıt	Var
16	Dönem Sonu Sınavı		

Ders Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayı	Katkı Yüzdesi, %

Laboratuvar Sınavı	1	50
Ara Sınav	1	50
Toplam		100

Yarıyıl Sonu Sınavı	Sayı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Laboratuvar Ara Sınavı	1	50
Toplam		100

Yarıyıl(yıl) içi etkinliklerin ve yarıyıl(yıl) sonu sınavının başarı notuna katkısı	Katkı Yüzdesi, %
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40
Toplam	100

Ders İş Yüğü			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Sözlü Sınav	2	1	2
Soru-Yanıt	14	2	28
Laboratuvar Ara Sınavı	1	1	1
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	29	29
Final Sınavı	1	1	1
Bireysel Çalışma	3	30	90
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	29	29
Ara Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)			181
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / 30 (Saat/AKTS) =6.0 ~ 6			



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2024 - 2025 / Güz	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi	CG 105	4.00	Matematik

Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Erhan KAYA
E-posta:	erhankaya@tarsus.edu.tr
Tel:	(324) 600 0033- 1911
Ders Günü/Saati:	Perşembe 13.00 – 15.50
Öğrenci Görüşmeleri:	Yüz yüze görüşmeler: Perşembe günü saat 09.00-09.50 arası ve Cuma günü saat 12.00 – 12.50 arası. Hafta içi 08.00-17.00 saatleri arasında çevrimiçi meet görüşmesi için “erhankaya@tarsus.edu.tr” adresine e-mail atarak randevu alınız.

B. Dersin Amacı
Bu dersin amacı, öğrencinin temel matematik hakkında bilgi sahibi olmasını ve teorik olarak öğrendiği bilgileri gerçek hayatta karşılaştığı sorunların çözümünde kullanabilmesini sağlamaktır.

C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları
<p>Bu dersin sonunda öğrenciler;</p> <ul style="list-style-type: none">- Sayı kümelerini öğrenir, sayı kümeleri üzerinde işlem yapabilir, basamak analizi yapabilir ve mesleğinde uygulayabilir.- Bölme yapabilir, bölünebilme kurallarını bilir ve mesleğinde uygulayabilir.- Denklem kurup çözer, basit eşitsizlik ve mutlak değer özelliklerini tanır ve mesleğinde uygulayabilir.- Üslü ve köklü sayıların özelliklerini bilir, mesleğinde uygulayabilir.- Kümeyi tanır, kümelerde işlem yapabilir.- Temel istatistik bilgisine sahip olur, mesleğinde uygulayabilir.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

D. Ölçme ve Değerlendirme				
	Ağırlık (%)	Değerlendirme Yöntemi	Sayı	Ağırlık (%)
Ara Sınav	40	Vize Sınavı	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100

- Öğrenci kısa sınavlarda ilgili tarihe kadar işlenen konulardan, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.

E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar
<p>- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (isim_soyisim@tarsus.edu.tr) üzerinden yapılacaktır.</p> <p>- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.</p> <p>- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.</p> <p>- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.</p> <p>- Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin erhankaya@tarsus.edu.tr adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.</p>



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

Hafta	Konu	Öğretim Yöntemi
1	- Dersin Tanıtımı - Ders İzlenesinin Tanıtımı - Sayılar	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
2	Sayılar	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
3	Basamak Analizi	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
4	Bölme – Bölünebilme	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
5	Rasyonel Sayılar	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
6	Birinci Dereceden Denklemler	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
7	Denklem Kurma Problemleri	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
8	Ara Sınav	-
9	Basit Eşitsizlik	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
10	Mutlak Değer	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
11	Üslü Sayılar	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
12	Köklü Sayılar	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
13	Kümeler	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
14	Temel İstatistik	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
15	Temel İstatistik	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
16	Dönem Sonu Sınavı	-
17	Dönem Sonu Sınavı	-

F. DERS KAYNAKLARI



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

1. Ders notları
2. Herhangi bir TYT Matematik kitabı. (Konu anlatımlı veya soru bankası)
3. Çevik, A.S. ve Bozacı, E. (2012). Genel Matematik, Nobel Akademik Yayıncılık
4. Çuvalcıoğlu G. (2011). Temel Matematik, Murathan Yayınevi



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2024-2025/ Güz	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu/ Çocuk Gelişimi Programı	CG 107	4.00	Çocuk ve Oyun

Dersin Koordinatörü	Doç.Dr.Ş.Hülya KURT
E-posta:	hulyakurt@tarsus.edu.tr
Tel:	(324) 600 0033- 1711
Çevrimiçi Ortam Adresi:	https://classroom.google.com
Ders Günü/Saati:	Cuma-13.00-16.50
Öğrenci Görüşmeleri:	Mesai saatleri içinde hulyakurt@tarsus.edu.tr mail adresine e-mail atarak sorularınızı iletebilirsiniz.

B. Dersin Amacı
Bu derste oyunun çocuğun gelişmesindeki rolü, farklı kültürlerde oyunun yeri, oyun ve öğrenme ilişkisi, oyunun iyileştirici yönü ve oyunun bir eğitim aracı olarak kullanılmasına ilişkin temel bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmaktadır.

C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">- Oyun ve çocuğun gelişimi üzerindeki işlevini açıklayabilir.- Oyunda bir yetişkin olarak rollerinin neler olduğu ve bu rolleri nerede, nasıl ve ne zaman kullanabileceği ile ilgili çıkarımlarda bulunabilir.- Farklı kültürlerdeki oyunlar ile ilgili yorum yapabilir.- Oyun çeşitleri, oyun alanları ve oyun materyalleri konularını açıklar.- Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulayabilir.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

D. Ölçme ve Değerlendirme				
	Katkı Yüzdesi (%)	Değerlendirme Yöntemi	Sayı	Ağırlık (%)
Ara Sınav	40	Vize Sınavı	1	100
Dönem Sonu Sınavı	60	Performans+ rapor sunma	1	100

- Vize sınavı çoktan seçmeli ve yazılı olarak yapılacaktır. Dönem sonu ile yarıyıl içi sınavı performans rapor ve sunumlarının değerlendirilmesinden oluşmaktadır.

- Ders kapsamında belirlenecek konulara ilişkin rapor hazırlama/sunma dönem sonu sınavına kadar teslimi olacak şekilde verilecektir. Konular, dönem içerisinde dağıtılacaktır.

E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar	
-	Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (okulnumarası@tarsus.edu.tr) üzerinden yapılacaktır.
-	Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
-	Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
-	Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
-	Ders ile ilgili her türlü soru ve bilgilendirmelerin hulyakurt@tarsus.edu.tr adresine mail gönderilerek yapılması gerekmektedir.

F. Ders Planı



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

Hafta	Konu	Öğretim Yöntemi
1	Dersin Tanıtılması, Ders İzlenesinin Açıklanması	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
2	Oyun Nedir?	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
3	Oyun Kuramları	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
4	Oyun Türleri	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
5	Oyun Türleri	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
6	Oyun Materyalleri ve Oyun Alanları	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
7	Oyun Materyalleri ve Oyun Alanları	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
8	Ara Sınav	-
9	Oyun ve Öğrenme	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
10	Oyun ve Öğrenme Performans	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt, performans sunumu
11	Oyun Etkinliğini Planlama Uygulama Değerlendirme Performans	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt, performans sunumu
12	Oyun Etkinliğini Planlama Uygulama Değerlendirme Performans	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt, performans sunumu
13	Oyun Temelli Değerlendirme Performans	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt, performans sunumu
14	Oyun Terapisi Performans	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt, performans sunumu
15	Erken Çocuklukta Oyunun Gelişime Etkileri Performans	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt, performans sunumu
16	Dönem Sonu Sınavı	-



TARSUS ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

DERS İZLENCE FORMU

G. DERS KAYNAKLARI
1) Dikici Sığırtmaç A. (2021). Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi, İzge Yayıncılık, Ankara
2) Ogelman, H.G. (2019). Erken Çocukluk Döneminde Oyun. Eğiten kitap, Ankara.
3) Önder A. ve Arslan-Çiftci H. (Ed.). (2017). Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
https://ets.anadolu.edu.tr/storage/nfs/CGE204U/ebook/CGE204U-16V1S1-8-0-1-SV1-ebook.pdf
https://icerik.ataaof.edu.tr/?d=cocukveoyun



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

A. Ders Bilgileri				
Öğretim Yılı/ Dönemi	Birim	Ders Kodu	AKTS	Ders Adı
2024-2025 Güz	Tarsus Üniversitesi Çocuk Gelişimi Programı	CG 109	4.00	Özel Eğitim

Dersin Koordinatörü	Doç. Dr. Emine Gülriz AKAROĞLU
E-posta:	gulrizakaroglu@tarsus.edu.tr
Tel:	0(324) 600 0033- 88225
Çevrimiçi Ortam Adresi:	Ders Yüz yüze yapılmaktadır.
Ders Günü/Saati:	13.00-10-50/ salı günü
Öğrenci Görüşmeleri:	Salı günleri öğrenci görüşme saatleri mevcuttur (10.00-12.00)

B. Dersin Amacı
Dersin amacı, özel eğitimin temel ilkelerinin öğretilmesi, özel gereksinimli bireyler hakkında bilgi kazanmalarını sağlamak ve özel gereksinimli olma durumuna neden olan etmenler hakkında bilgilendirmektir. Ayrıca farklı tanı grupları hakkında tanıtıcı bilgiler vermek, gelişimi risk altında olan ve özel gereksinimli çocukların gelişimi ile ilgili gereken gelişim destek programları hakkında bilgi vermek.

C. Dersin Öğrenme Çıktıları/ Hedefleri/ Kazanımları
Bu dersin sonunda öğrenciler; <ul style="list-style-type: none">- Özel eğitimle ilgili yasal mevzuatı ve kavramları tanımlar.- Özel eğitim ve kaynaştırma eğitiminin özelliklerini sıralayabilir.- Özel eğitim kurumları ve işleyişini raporlayabilir.- Özel eğitimin gerekliliğini nedenleri ile yorumlayabilir.- Özel eğitim gerektiren bir çocukla karşılaşınca ne yapacağını açıklar.

D. Ölçme ve Değerlendirme				
	Ağırlık (%)	Değerlendirme Yöntemi	Sayı	Ağırlık (%)
Vize Sınavı	40	Soru-Yanıt	1	40
Dönem Sonu Sınavı	60	Final Sınavı	1	100
-Vize sınavı ve final sınavı YÜZ YÜZE çoktan seçmeli olarak yapılacaktır.				



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

- Öğrenci kısa sınavlarda ilgili tarihe kadar işlenen konulardan, vize sınavında ilk 7 haftalık konularından, final sınavında ise dönem boyunca işlenen tüm konulardan sorumludur.

E. Ders ile İlgili Önemli Kural ve Hatırlatmalar

- Bu ders kapsamında yapılacak olan tüm duyurular, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrenci adına tanımlanan kurumsal mail adresleri (**isim_soyisim@tarsus.edu.tr**) üzerinden yapılacaktır.
- Öğrencilerin, derse katılmadan önce izlencede belirtilen kaynaklardan haftalık ders konuları ile ilgili gerekli okuma ve hazırlıkları tamamlamış olması beklenmektedir.
- Öğrencilerin tüm derslere aktif bir şekilde katılım sağlamaları beklenmektedir.
- Bu derste %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır. Bu orandan daha az katılım sağlayan öğrenciler devamsızlıktan dolayı başarısız sayılacaktır.
- Bu ders kapsamında yapılması planlanan tüm sınavlar belirlenen süre içerisinde tamamlanmalıdır. Sınav süresi bittikten sonra gönderilen yanıtlar kabul edilmeyecektir.

F. Ders Planı

Hafta	Tarih	Konu	Öğretim Yöntemi
1	1.HAFTA	Özel eğitimde temel kavramlar ve Özel eğitime tarihsel bakış	Öğretim elemanı sunumu, soru-yanıt
2	2.HAFTA	Günümüzde Özel Eğitimin Dünyada ve Türkiye'de durumu, Özel gereksinimli çocuk hakları	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
3	3.HAFTA	Özel eğitimin amaç ve ilkeleri- Özel gereksinimli çocukların tanılama süreci	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
4	4.HAFTA	Gelişimi risk altında olan çocuklar ve gelişimsel problemi olan çocuklar için hizmetler ve politikalar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
5	5.HAFTA	Özel gereksinimli çocukların aileleri ve yaşadıkları problem durumlar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

6	6.HAFTA	Zihinsel yetersizliği olan çocuklar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
7	7.HAFTA	İletişim bozukluğu olan çocuklar, İşitme yetersizliği olan çocuklar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
8	8.HAFTA	Ara Sınav	-
9	9.HAFTA	Görme engelli çocuklar Ortopedik engelli çocuklar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
10	10.HAFTA	Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar, DEHB olan çocuklar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
11	11.HAFTA	Öğrenme güçlüğü olan çocuklar, Üstün yetenekli çocuklar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
12	12.HAFTA	Özel gereksinimli çocuklar için gelişim destek programlarının tanıtım	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
13	13.HAFTA	Çocuk odaklı aile danışmanlığı görüşmeleri	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
14	14.HAFTA	Genel Tekrar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
15	15.HAFTA	Genel Tekrar	Öğretim elemanı sunumu, tartışma, soru-yanıt
16	16.HAFTA	Dönem Sonu Sınavı	-

G. DERS KAYNAKLARI

1. Greenspan, I.S., Wieder, S., Simons, R. (2004) Özel Gereksinimli Çocuk (Çev. İsmail Ersevimi). Özgür Yayınları, İstanbul.
2. Baykoç, N., (2011) Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim. Eğiten Yayınları, Ankara.



TARSUS ÜNİVERSİTESİ

DERS İZLENCE FORMU

3. Doğru, S.Y., Saltalı, N.D., (2011) Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim. Maya Akademi, Ankara.
4. Edt. Diken, H.İ., (2012) Özel Eğitimde Gereksinimi Olan Çocuklar ve Özel Eğitim. Pegem Akademi Yayınları, Ankara.
5. Metin, N., (2018) Özel Gereksinimli Çocuklar. Anı Yayıncılık, Ankara